

УТВЕРЖДЕН
Президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по
стратегическому развитию и проектной деятельности
в Республике Дагестан
(протокол от 13 декабря 2018г. №11/7-02)

П А С П О Р Т
регионального проекта Республики Дагестан
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

| | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------------------------|
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1 октября 2018г. – 31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | | |
| Руководитель регионального проекта | Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | | |
| Администратор регионального проекта | Арухова А.С., заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | | |
| Связь с государственными программами Республики Дагестан | «Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664; Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011 года № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года» | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 71 | 1 января 2018 г. | 73 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом, тыс. человек | Основной | 45 | 1 января 2018 г. | 50 | 55 | 60 | 67 | 78 | 85 |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | Основной | 1 | 1 января 2018 г. | 81,1 | 121,7 | 182,6 | 223,1 | 284,0 | 344,8 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|---|------------------|-----|-----|------|------|------|------|
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 5,0 | 7,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 18,0 |
| 5. | Число региональных <i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Дагестан , нарастающим итогом, единиц | Основной | 1 | 1 января 2018 г. | 10 | 25 | 40 | 55 | 70 | 85 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---------------------------------|---------------------------|
| | | |

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех

обучающихся

- 1.1. Создано 1 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных
- 1.12. общеразвивающих программ всех направленностей.
- 1.22. Создано 3 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
- Создано не менее 5 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

- 1.2. Не менее 20% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках,
- 1.13. реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков
- 1.24. "Проектория", направленных на *раннюю профориентацию*.
- 1.32. Не менее 30% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках,
- 1.40. реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков
- 1.47. "Проектория", направленных на *раннюю профориентацию*.
- Не менее 45 % детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на *раннюю профориентацию*.
- Не менее 55% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на *раннюю профориентацию*.
- Не менее 70 % детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на *раннюю профориентацию*.
- Не менее 80% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках,

Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей").

За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 1 тыс. новых мест (к концу 2021 года - 5 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 344 детей.

Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на *раннюю профориентацию*, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы,

реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на *раннюю профориентацию*

- 1.3. Не менее 18,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 1.14. Не менее 5 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 1.25. Не менее 7 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 1.33. Не менее 10 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 1.41. Не менее 12 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 1.48. Не менее 15 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в

общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.

Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):

2019 год - не менее 5 тыс. детей;
 2020 год - не менее 7 тыс. детей;
 2021 год - не менее 10 тыс. детей;
 2022 год - не менее 12 тыс. детей;
 2023 год - не менее 15 тыс. детей;
 2024 год - не менее 18 тыс. детей.

Одновременно образовательные организации могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

будущее"

- 1.4. Для 75 тыс. детей не менее чем в 500 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 1.15. Для 150 тыс. детей не менее чем в 1200 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 1.27. Для 160 тыс. детей не менее чем в 1300 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 1.34. Для 180 тыс. детей не менее чем в 1400 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 1.42. Для 220 тыс. детей не менее чем в 1500 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 1.49. Для 220 тыс. детей не менее чем в 1500 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 1.5. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 *детских технопарков "Кванториум"*, с охватом не менее 1 тыс. детей.
- 1.16. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной

Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.

Участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 1500 общеобразовательных организациях не менее 2 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.

Участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание *детских технопарков "Кванториум"*.

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации

1.43. поддержки не менее 2 *детских технопарков "Кванториум"* и 2
1.50. *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4 тыс. детей.

Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 *детских технопарков "Кванториум"* и 3 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4 тыс. детей.

Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 *детских технопарков "Кванториум"* и 4 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 10 тыс. детей.

Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 *детских технопарков "Кванториум"* и 5 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 15 тыс. детей.

1.6. Разработана методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов

на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.

К 2024 году будут созданы не менее 5 *детских технопарков "Кванториум"* (нарастающим итогом к 2016 году) и 5 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 15 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно образовательные организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Проведен анализ лучших мировых практик *наставничества и "шефства"*, а также опыта субъектов Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской Федерации. По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в

- 1.7. Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 1.18. Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 1.28. Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 1.36. Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 1.44. Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 1.53. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*
- 1.8. Не менее чем в 4 МО Республики Дагестан созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.

общеобразовательные организации методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся.

К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории., сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.

Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик.

Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на создание в 4 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".

Заклучены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.

- 1.9. Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе не менее 4 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 4 тыс. детей в год, и не менее 4 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).
- 1.20. Созданы не менее 1 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных

К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.

На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.

Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых,⁹ или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).

центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 1 тыс. детей в год.

Созданы не менее 2 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 2 тыс. детей в год.

Созданы не менее 3 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 3 тыс. детей в год.

Созданы не менее 4 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 4 тыс. детей в год.

Созданы не менее 4 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы,

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования. К концу 2024 года создано не менее 4 центров с охватом не менее 5 тыс. детей ежегодно.

с охватом не менее 5 тыс. детей в год

1.10. Внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*

В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей* внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.

Реализация *целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей*, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).

1.11. Участие в Международной математической олимпиаде в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников)

Обеспечено участие в олимпиаде российских школьников, а также иностранных участников по результатам отборочного тура.

1.17. Не менее 100. детей и *представителей молодежи из числа*

1.23. *иностранных граждан* приняли участие в летних школах,

Участие в отборе субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и *представителей*

- 1.31. организованных российскими образовательными организациями.
- 1.39. Не менее 150 детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями.
- 1.54. Не менее 200 детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями. Не менее 250 детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями. Не менее 300 детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями

- 1.21. Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ

молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.

Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.

Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:

- в 2020 году - 100 человек;
- в 2021 году - 150 человек;
- в 2022 году - 200 тыс. человек;
- в 2023 году - 250 тыс. человек;
- в 2024 году - 300 человек.

Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:

- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;
- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.

| | | | | | | | | |
|----------|---|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.5. | <p>Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> <p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем</p> | | | | | | | |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.2. | Бюджет Республики Дагестан | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | Руководитель регионального проекта | У.А. Омарова | заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | А.А. Здунов, Председатель Правительства Республики Дагестан | 20 |
| 2. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель Министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 4. | Участник регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
| 5. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 6. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель Министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|------------------|--|--|---------------------------------|
| Республики Дагестан | | | | | |
| Реализация открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> | | | | | |
| 7. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.Ю. Шабанова | и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев, первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 8. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 9. | Участник регионального проекта | Н.Н. Вагаева | главный специалист –эксперт отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 10. | Участник регионального проекта | М.О. Бабаева | главный специалист –эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | Л.П. Калмыкова, начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | 40 |
| 11. | Участник регионального проекта | А.А. Багомаев | и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| Построение <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта " <i>Билет в будущее</i> " | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|------------------|--|--|---------------------------------|
| 12. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.Ю. Шабанова | и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К., Алиев первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| 13. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| 14. | Участник регионального проекта | Н.Н. Вагаева | и.о. отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 10 |
| 15. | Участник регионального проекта | М.О. Бабаева | главный специалист –эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | Л.П. Калмыкова, начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | 10 |
| 16. | Участник регионального проекта | А.А. Багомаев | и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| | Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Н.Н. Шабанова | начальник Отдела реализации государственных программ и конкурсных процедур Минобрнауки | Бачиев А.А., статс-секретарь-заместитель министра образования и науки | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|------------------|--|---|---------------------------------|
| 18. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | РД заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | Республики Дагестан У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 19. | Участник регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД <i>Создание детских технопарков "Кванториум"</i> | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 20. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 21. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 22. | Участник регионального проекта | А.А. Багомаев | и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |

Разработка методологии сопровождения, *наставничества* и *"шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|------------------|--|--|---------------------------------|
| деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | | |
| 23. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 24. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 25. | Участник регионального проекта | М.О. Бабаева | главный специалист –эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | Л.П. Калмыкова, начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | 40 |
| 26. | Участник регионального проекта | А.А. Багомаев | и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 28. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-------------------|---|---|---------------------------------|
| 29. | Участник регионального проекта | М.О. Бабаева | главный специалист –эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан Л.П. Калмыкова, начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | 40 |
| <i>Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", во всех субъектах Российской Федерации</i> | | | | | |
| 30. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | М.В. Омарова | и.о. начальника отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 31. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 32. | Участник регионального проекта | Б.Д. Абдулахидова | главный специалист –эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | М.В. Омарова, и.о. начальника отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | 40 |
| <i>Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической</i> | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|------------------|--|--|---------------------------------|
| инициативы | | | | | |
| 33. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Н.Н. Вагаева | и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 34. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| Внедрение в Республике Дагестан <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i> | | | | | |
| 35. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 36. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 37. | Участник регионального проекта | А.А. Багомаев | и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-------------------|---|--|---------------------------------|
| Участие в Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге | | | | | |
| 38. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | М.В. Омарова | и.о. начальника отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 39. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 40. | Участник регионального проекта | Б.Д. Абдулахидова | главный специалист –эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | М.В. Омарова, и.о. начальника отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД | 40 |
| <i>Участие детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями</i> | | | | | |
| 41. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 42. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|------------------|--|--|---------------------------------|
| 43. | Участник регионального проекта | Н.Н. Вагаева | и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| 44. | Участник регионального проекта | Л.Ю. Шабанова | и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев, первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| Создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
| 45. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 46. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| 47. | Участник регионального проекта | Л.Ю. Шабанова | и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев, первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| 48. | Участник регионального проекта | Н.Н. Вагаева | и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|------------------|--|--|---------------------------------|
| программам, в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> | | | | | |
| 49. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.П. Калмыкова | начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 50. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| 51. | Участник регионального проекта | Л.Ю. Шабанова | и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев, первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
| 52. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Л.Ю. Шабанова | и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД | Ш.К. Алиев, первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 40 |
| 53. | Администратор регионального проекта | А.С. Арухова | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | У.А. Омарова, заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан министр образования и науки Республики Дагестан | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--------------------------------|------------------|--|--|---------------------------------|
| 54. | Участник регионального проекта | Н.Н. Вагаева | и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД | А.С. Арухова, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан | 20 |
| 55. | Участник регионального проекта | М.О. Бабаева | главный специалист –эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | Л.П. Калмыкова, начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД | 20 |

6. Дополнительная информация

¹ Общая численность детей, которые занимаются в образовательных организациях различных типов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направлений, в сельской местности и поселках городского типа на 1 января 2018 г. составляет 2335211 человек.

² Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2019 году.

³ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году.

⁴ Далее по аналогичным мероприятиям - количество детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет средств федерального и регионального бюджета.

⁵ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году.

⁶ Далее по аналогичным мероприятиям - количество учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее".

⁷ Значения показателей настоящего регионального проекта по Республики Дагестан определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

⁸ Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта в Республике Дагестан определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета Республике Дагестан на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

⁹ Международные математические центры, выполняющие исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, создаются в рамках федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

¹⁰ Финансовое обеспечение указанных мероприятий предусмотрено в региональном проекте Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664;

Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011 года № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года».

Термины и понятия, используемые в паспорте Регионального проекта

1. Детские технопарки "Кванториум" - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

4. Летние школы - вид организации обучения в каникулярное время, программно-тематическое содержание которого выходит за рамки основных образовательных программ, с целью формирования у обучающихся определенных навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ, поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурно-среды, сообществ обучающихся.

5. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка "Кванториум", осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.

6. Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

7. Образовательные онлайн-платформы, в том числе "Проектория", "Сириус.Онлайн", и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

8. Представители молодежи из числа иностранных граждан - лица, являющиеся гражданами иностранных государств, в возрасте от 14 до 30 лет (в целях реализации федерального проекта ограничение по возрасту участников установлено в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года").

9. Проект "Билет в будущее" - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 "Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на реализацию проекта "Билет в будущее".

10. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах) .

11. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех" - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", обеспечивающие формирование в Республике Дагестан, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся

способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном в Республике Дагестан с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:

эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;

функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;

систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

13. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

14. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

Проект предусматривает проведение апробации наиболее значимых результатов с целью их предварительной оценки и вынесения на проектный комитет национального проекта "Образование" для принятия решения о дальнейшем масштабировании и внедрении в Республике Дагестан .

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих |
|---|---|---|---|---|
| Создано не менее 5 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 5 | 2 | 15 | 2 |
| Не менее 18 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 2 | 1 | 5 | 5 |
| Не менее 18 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | 3 | 1 | 5 | 5 |
| Для 220 тыс. детей не менее чем в 1500 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической | 1 | 0 | 5 | 1 |

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих |
|--|---|---|---|---|
|--|---|---|---|---|

культурой и спортом

Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 детских технопарков "Кванториум" и 5 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 14 млн. детей

5

0

10

0

Разработана методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов

0

0

5

3

Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий

0

1

5

0

Не менее чем в 5 муниципальных образованиях созданы региональные центры

2

5

10

3

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих |
|--|---|---|---|---|
|--|---|---|---|---|

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации

Создано не менее 5 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год

внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

участие в Международная математическая

| | | | |
|---|---|----|---|
| 0 | 5 | 10 | 0 |
| 1 | 0 | 10 | 3 |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих |
|--|---|---|---|---|
| олимпиада в Санкт-Петербурге | | | | |
| Не менее 300 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> | 0 | 0 | 3 | 10 |

| | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих |
|--|---|---|---|---|
| К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 1 | 1 | 8 | 0 |
| Итого | 21 | 17 | 95 | 35 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта РД
«Успех каждого ребенка»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Республики Дагестан «Успех каждого ребенка»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей ¹ | 1 января 2019г. | 31 декабря 2019г. | | информационно-аналитический отчет | |
| 1.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 октября 2018 г | 30 октября 2018 г. | А.А. Здунов У.А. Омарова | Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 1.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2019г. | 28 февраля 2019 г. | А.А. Здунов Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |
| 1.1.3. | Определение площадок образовательных организаций различного типа, на базе которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2019г. | 1 марта 2019г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | Протокол совещания | РРП |
| 1.1.4. | Оснащение площадок образовательных организаций различного типа, на базе которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 марта 2019г. | 1 июля 2019г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | Государственные контракты, договора | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|--------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 1.1.5. | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2019 г. | 1 декабря 2019г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | 31 декабря 2019 г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.1. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по предпрофессиональной ориентации детей «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2019г. | 1 марта 2019г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 2.1.2. | Проведение информационно-консультационных | 1 апрель 2019г. | 1 августа 2019г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. | Распоряжение Министерства | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | мероприятий для педагогов по вопросам предпрофессиональной ориентации детей | | | Вагаева Н.Н. | образования и науки Республики Дагестан | |
| 2.1.3. | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 сентябрь 2019г. | 31 декабря 2019г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 2.1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 31 декабря 2019 г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3. | Не менее 5,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 3.1.1. | учетом реализации проекта «Билет в будущее» ²³ Разработка системы мер ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов и рекомендаций по построению индивидуального учебного плана | 1 январь 2019г. | 1 марта 2019г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3.1.2. | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио) | 1 апрель 2019г. | 1 августа 2019г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3.1. | Не менее 5,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными | 1 сентября 2019г. | 31 декабря 2019 г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

²Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки

³Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 4. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 4.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий пообновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Омарова У.А. | Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 4.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|-------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | Российской Федерации | |
| 4.1.3. | Определение и утверждение площадок обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 марта 2019г. | 1 июнь 2019г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 4.1.4. | Заключение соглашения муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан об открытии ШСК для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июнь 2019г. | 1 сентября 2019г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Соглашение муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 4.1.5. | Завершение строительно-монтажных работ по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 сентября 2019г. | 1 декабря 2019г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Государственные контракты и договора | РРП |
| 4.1. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2019 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ⁴ | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе | 1 октября 2018 г | 30 октября 2018 г. | Омарова У.А. | Заявка Республики Дагестан в Министерство | ПО |

⁴ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | | | просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 5.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | У.А. Омарова | Соглашение Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 5.1.3. | Определение площадок на базе, которых будут создаваться филиалы детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2019г. | 1 марта 2019г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Протокол совещания | РРП |
| 5.1.4. | Оснащение филиалов детского технопарка «Кванториум» | 1 марта 2019г. | 1 сентября 2019г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Государственные контракты, договора | РРП |
| 5.1.5. | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2019г. | 1 декабря 2019г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 5.1.6. | Участие детей, занимающихся в детских технопарках «Кванториум» во всероссийских конкурсах детского творчества | 1 сентября 2019г. | 1 декабря 2019г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 5.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка в «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | 31 декабря 2019 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6. | Не менее 34 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1.1. | Проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2019г. | 1 апреля 2019г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|-------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 6.1.2. | Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование | 1 сентября 2019г. | 31 декабря 2019г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1. | Не менее 34 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 31 декабря 2019 г. | Калмыкова Л.П. Арухова А.А. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской | 1 октября 2018 г | 30 октября 2018 г. | Омарова У.М. | Заявка Республики Дагестан в | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 7.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 7.1.3. | Создание попечительского и экспертного советов по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и | 28 февраля 2019 г. | 30 марта 2019 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 7.1.4. | утверждение их составов Создание рабочей группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение ее состава | 1 апреля 2019 г. | 30 апреля 2019 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | 31 декабря 2019 г. ⁵ | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

⁵Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 8.1.1. | <p>территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год⁶</p> <p>Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</p> | 1 октября 2018 г | 30 октября 2018 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

⁶ За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|-------------------|---------------------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 8.1.3. | Использование образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. | 1 января 2019г. | 1 декабря 2019г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.4. | Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ в центрах преподавателей и научных сотрудников организаций высшего образования | 1 сентября 2019г. | 1 декабря 2019г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные | | 31 декабря 2019 г. ⁷ | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

⁷Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|-----------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 9. | программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г. | 30 июля 2020 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 9.1.1. | Разработка различных форм сопровождения и наставничества и создания условий для формирования | 1 января 2020г. | 1 марта 2020 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 9.1.2. | активной гражданской позиции у каждого обучающегося Разработка комплекса мер по внедрению методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 1 марта 2020 г. | 1 июля 2020г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | 30 июля 2020 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10. | В Республики Дагестан внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей ⁸ | 1 января 2019 г | 31 декабря 2021 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Омарова У.А. | Заявка | ПО |

⁸ Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | | | Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 10.1.3. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Омарова У.А. | Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | | | Федерации в установленном порядке | |
| 10.1.4. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 10.1.5. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению | 1 июля 2020 г. | 1 июля 2020 г. | Омарова У.А. | Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 10.1.6. | целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 10.1.7. | Создание нормативно-правовых, организационных и методических условий для развития системы дополнительного образования детей по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1.8. | Внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 10.1.9. | дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей Проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2021 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1. | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | | 31 декабря 2021 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Калмыкова Л.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11.1.1. | Подготовка и предоставление заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 11.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 11.1.3. | Определение площадок образовательных организаций различного типа, на базе которых будут созданы новые места для реализации дополнительных | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Калмыкова Л.П. | Протокол совещания | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 11.1.4. | Общеразвивающих программ всех направленностей Оснащение площадок образовательных организаций различного типа, на базе которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 марта 2020 г. | 1 июля 2020 г. | Калмыкова Л.П. | Государственные контракты, договора | РРП |
| | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2020г. | 1 декабря 2020г. | Калмыкова Л.П. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 11.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | 31 декабря 2020 г. | Калмыкова Л.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 12. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | | информационно-аналитический отчет | |
| 12.1.1. | Разработка и утверждение | 1 января 2020г. | 1 марта 2020г. | Шабанова Л.Ю. | Приказ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | методических рекомендаций по предпрофессиональной ориентации детей «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | | | Вагаева Н.Н. | Министерства образования и науки Республики Дагестан | |
| 12.1.2. | Проведение информационно-консультационных мероприятий для педагогов по вопросам предпрофессиональной ориентации детей | 1 апрель 2020г. | 1 августа 2020г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Распоряжение Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 12.1.3. | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 сентябрь 2020г. | 31 декабря 2020г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 12.1. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 31 декабря 2020 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 13. | Не менее 7,0 детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1.1. | Разработка системы мер ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов и рекомендаций по построению индивидуального учебного плана | 1 январь 2020г. | 1 марта 2020г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1.2. | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио) | 1 апрель 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1. | Не менее 7,0 детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению | | 31 декабря 2020 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 14. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Шабанова Л.Ю. Бачиев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 14.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | организациях, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |
| 14.1.3. | Определение и утверждение площадок обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 марта 2020г. | 1 июнь 2020г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 14.1.4. | Заключение соглашения муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан об открытии ШСК для занятий | 1 июнь 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Соглашение муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | Дагестан | |
| 14.1.5. | Завершение строительно-монтажных работ по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 сентября 2020г. | 1 декабря 2020г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Государственные контракты и договора | РРП |
| 14.1. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2020 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 2 ⁹ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |

⁹ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|---|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | проживающих в сельской местности и малых городах) ¹⁰ | | | | | |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 15.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 15.1.3. | Определение площадок на базе, которых будут создаваться филиалы детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2019г. | 1 марта 2019г. | Калмыкова Л.П. Арухова А.С. Багомаев А.А. | Протокол совещания | РРП |

¹⁰ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 15.1.4. | Оснащение филиалов детского технопарка «Кванториум» | 1 марта 2019г. | 1 сентября 2019г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Государственные контракты, договора | РРП |
| 15.1.5. | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2019г. | 1 декабря 2019г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 15.1.6. | Участие детей, занимающихся в детских технопарках «Кванториум» в всероссийских конкурсах детского творчества | 1 сентября 2019г. | 1 декабря 2019г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 15.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержке менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 2 ¹¹ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | 31 декабря 2020 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 17. | Не менее 46 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |

¹¹ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------------------|--|-------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 17.1.1. | Проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2020г. | 1 апреля 2020г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 17.1.2. и т.д. | Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование | 1 сентября 2020г. | 31 декабря 2020г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 17.1. | Не менее 46 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 31 декабря 2020 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 18. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|-------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | | | | |
| 18.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2019 г. | 1августа 2019 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 18.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию | 1 января 2020 г. | 29февраля 2020 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | | |
| 18.1.3. | Создание попечительского и экспертного советов по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение их составов | 28 февраля 2020 г. | 30 марта 2020 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 18.1.4. | Создание рабочей группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение ее состава | 1 апреля 2020 г. | 30 апреля 2020 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 18.1. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего | | 31 декабря 2020 г. ¹² | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно- аналитический отчет | РРП |

¹²Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образования | | | | | |
| 19. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год ¹³ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вагаева Н.Н. Арухова А.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 19.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации | ПО |

¹³ За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | Федерации в установленном порядке | |
| 19.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 19.1.3. | Использование образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно- технологического развития. | 1 января 2020г. | 1 декабря 2020г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 19.1.4. | Привлечение к реализации дополнительных | 1 сентября 2020г. | 1 декабря 2020г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательных программ в центрах преподавателей и научных сотрудников организаций высшего образования | | | | отчет | |
| 19.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год | | 31 декабря 2020 г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 20. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
| 20.1.1. | Расширить практику участия представителей общественно- делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 21.1.2. | Повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово- экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 20.1. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, | | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
| 21. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Определение площадок образовательных организаций различного типа, на базе которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. |
| 21.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | Российской Федерации в установленном порядке | |
| 21.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Омарова У.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 21.1.3. | Определение площадок образовательных организаций различного типа, на базе которых будут созданы новые места для реализации | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | Протокол совещания | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|--------------------|---|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 21.1.4. | дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей Оснащение площадок образовательных организаций различного типа, на базе которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 марта 2021 г. | 1 июля 2021 г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | Государственные контракты, договора | РРП |
| 21.1.5. | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2021г. | 1 декабря 2021г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 21.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | . | 31 декабря 2021 г. | Арухова А.С. Калмыкова Л.П. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 23. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Арухова А.С. Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 23.1.1. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по предпрофессиональной ориентации детей «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021г. | 1 марта 2021г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| | Проведение информационно-консультационных мероприятий для педагогов по вопросам предпрофессиональной ориентации детей | 1 апрель 2021г. | 1 августа 2021г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Распоряжение Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 23.1.2. | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 сентябрь 2021г. | 31 декабря 2021г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 23.1. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных | | 31 декабря 2021 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | на раннюю профориентацию | | | | | |
| 24. | Не менее 10,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 24.1.1. | Разработка системы мер ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов и рекомендаций по построению индивидуального учебного плана | 1 январь 2021г. | 1 марта 2021г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 24.1.2. | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио) | 1 апрель 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| и т.д. | | | | | | |
| 24.1. | Не менее 10,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили | | 31 декабря 2021 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | отчет | |
| 25. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 2 ¹⁴ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ¹⁵ | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 25.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

¹⁴ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

¹⁵ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 25.1.2. | мероприятий по созданию детских технопарков Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 25.1.3. | Определение площадок на базе, которых будут создаваться филиалы детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2021г. | 1 марта 2021г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Протокол совещания | РРП |
| 25.1.4. | Оснащение филиалов детского технопарка «Кванториум» | 1 марта 2021г. | 1 сентября 2021г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Государственные контракты, договора | РРП |
| 25.1.5. | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2021г. | 1 декабря 2021г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 25.1.6. | Участие детей, занимающихся в детских технопарках «Кванториум» в всероссийских конкурсах детского творчества | 1 сентября 2021г. | 1 декабря 2021г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|---------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 25.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | сельской местности | | | | | |
| 26.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 26.1.3. | Определение и утверждение площадок обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 марта 2021г. | 1 июнь 2021г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 26.1.4. | Заключение соглашения муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан об открытии ШСК для занятий физической культурой | 1 июнь 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Соглашение муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | | РРП |
| 26.1.5. | Завершение строительно- монтажных работ по обновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 сентября 2021г. | 1 декабря 2021г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Государственные контракты и договора | РРП |
| 26.1. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2021 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 27. | Не менее 52 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 27.1.1. | Проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2021г. | 1 апреля 2021г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 27.1.2. | Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование | 1 сентября 2021г. | 31 декабря 2021г. | Калмыкова Л.П. Арухова А.А. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 27.1. | Не менее 52 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 31 декабря 2021 г. | Калмыкова Л.П. Арухова А.А. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 28. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|--------------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 28.1.1. | основного и среднего общего образования Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 28.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |
| 28.1.3. | Создание попечительского и экспертного советов по | 28 февраля 2021 г. | 30 марта 2021 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение их составов | | | | отчет | |
| 28.1.4. | Создание рабочей группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение ее состава | 1 апреля 2021 г. | 30 апреля 2021 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 28.1. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | 31 декабря 2021 г. ¹⁶ | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Вагаева Н.Н. Арухова А.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |

¹⁶Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|-------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год ¹⁷ | | | | | |
| 29.1.1. | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

¹⁷ За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 29.1.2. | <p>программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</p> | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Омарова У.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 29.1.3. | Использование образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно- технологического развития. | 1 января 2021г. | 1 декабря 2021г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 29.1.4. | Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ в центрах преподавателей и научных сотрудников организаций высшего образования | 1 сентября 2021г. | 1 декабря 2021г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 29.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год | | 31 декабря 2021 г. ¹⁸ | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 31. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся / Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | ПО |

¹⁸Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 31.1.1. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по предпрофессиональной ориентации детей «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022г. | 1 марта 2022г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 31.1.2. | Проведение информационно-консультационных мероприятий для педагогов по вопросам предпрофессиональной ориентации детей | 1 апрель 2022г. | 1 августа 2022г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Распоряжение Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 31.1.3. | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 сентябрь 2022г. | 31 декабря 2022г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 31.1. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных | | 31 декабря 2022 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | на раннюю профориентацию | | | | | |
| 32. | Не менее 12,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 32.1.1. | Разработка системы мер ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов и рекомендаций по построению индивидуального учебного плана | 1 январь 2022г. | 1 марта 2022г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 32.1.2. | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио) | 1 апрель 2022г. | 1 августа 2022г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 32.1. | Не менее 12,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили | | 31 декабря 2022 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | отчет | |
| 33. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 33.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Омарова У.А. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 33.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Омарова У.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 33.1.3. | Определение и утверждение площадок обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 марта 2022 г. | 1 июнь 2022 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 33.1.4. | Заключение соглашения муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан об | 1 июнь 2022 г. | 1 сентября 2022 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Соглашение муниципалитетов с Министерством образования и | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | открытии ШСК для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | науки Республики Дагестан | |
| 33.1.5. | Завершение строительно-монтажных работ по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 сентября 2022г. | 1 декабря 2022г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Государственные контракты и договора | РРП |
| 33.1. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2022 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 3 ¹⁹ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |

¹⁹ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 34.1.1. | проживающих в сельской местности и малых городах) ²⁰ Подготовка и предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 34.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Омарова У.М. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |
| 34.1.3. | Определение площадок на базе, которых будут создаваться филиалы детских технопарков | 1 января 2022г. | 1 марта 2022г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Протокол совещания | РРП |

²⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 34.1.4. | «Кванториум» Оснащение филиалов детского технопарка «Кванториум» | 1 марта 2022г. | 1 сентября 2022г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Государственные контракты, договора | РРП |
| 34.1.5. | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2022г. | 1 декабря 2022г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| | Участие детей, занимающихся в детских технопарках «Кванториум» в всероссийских конкурсах детского творчества | 1 сентября 2022г. | 1 декабря 2022г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 34.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | 31 декабря 2022 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 35. | Не менее 58 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 35.1.1. | дистанционных технологий Проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2022г. | 1 апреля 2022г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 35.1.2. | Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование | 1 сентября 2022г. | 31 декабря 2022г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 35.1. | Не менее 58 % детей в Республики Дагестан ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 31 декабря 2022 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 36. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательным программам основного и среднего общего образования | | | | | |
| 36.1.1. | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и танталов у детей и молодежи | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 36.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и танталов у детей и молодежи | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Омарова У.М. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 36.1.3. | Создание попечительского и экспертного советов по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение их составов | 28 февраля 2022 г. | 30 марта 2022 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 36.1.4. | Создание рабочей группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение ее состава | 1 апреля 2022 г. | 30 апреля 2022 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 36.1. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | 31 декабря 2022 г. ²¹ | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 37. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический | РРП |

²¹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|-------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год ²² | | | | отчет | |
| 37.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

²² За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 37.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Омарова У.М. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 37.1.3. | Использование образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно- технологического развития. | 1 января 2022г. | 1 декабря 2022г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 37.1.4. | Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ в центрах преподавателей и научных сотрудников организаций высшего образования | 1 сентября 2022г. | 1 декабря 2022г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 37.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год | | 31 декабря 2022 г. ²³ | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 39. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

²³Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 39.1.1. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по предпрофессиональной ориентации детей «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023г. | 1 марта 2023г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 39.1.2. | Проведение информационно-консультационных мероприятий для педагогов по вопросам предпрофессиональной ориентации детей | 1 апрель 2023г. | 1 августа 2023г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Распоряжение Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 39.1. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся / Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 31 декабря 2023 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 40. | Не менее 15,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 40.1.1 | Разработка системы мер ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов и рекомендаций по построению индивидуального учебного плана | 1 январь 2023г. | 1 марта 2023г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 40.1.2 | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио) | 1 апрель 2023г. | 1 августа 2023г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 40.1. | Не менее 15,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 31 декабря 2023 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 41. | В общеобразовательных организациях Республики | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | | отчет | |
| 41.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 41.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Омарова У.М. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|--------------------|------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 41.1.3 | Определение и утверждение площадок обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 марта 2023 г. | 1 июнь 2023 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 41.1.4. | Заключение соглашения муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан об открытии ШСК для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июнь 2023 г. | 1 сентября 2023г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Соглашение муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 41.1.5. | Завершение строительно-монтажных работ по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 сентября 2023г. | 1 декабря 2023г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Государственные контракты и договора | РРП |
| 41.1. | В общеобразовательных | | 31 декабря 2023 г. | Шабанова Н.Н. | информационно- | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | Бачиев А.А. | аналитический отчет | |
| 42. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 4 ²⁴ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ²⁵ | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 42.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

²⁴ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

²⁵Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 42.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Омарова У.М. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 42.1.3. | Определение площадок на базе, которых будут создаваться филиалы детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2023г. | 1 марта 2023г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Протокол совещания | РРП |
| 42.1.4. | Оснащение филиалов детского технопарка «Кванториум» | 1 марта 2023г. | 1 сентября 2023г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Государственные контракты, договора | РРП |
| 42.1.5. | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2023г. | 1 декабря 2023г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 42.1.6. | Участие детей, занимающихся в детских технопарках «Кванториум» в всероссийских конкурсах детского творчества | 1 сентября 2023г. | 1 декабря 2023г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 42.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной | | 31 декабря 2023 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|--------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 4 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | отчет | |
| 43. | Не менее 64 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 43.1.1. | Проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2023г. | 1 апреля 2023г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 43.1.2. | Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование | 1 сентября 2023г. | 31 декабря 2023г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 43.1. | Не менее 64 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями | | 31 декабря 2023 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 44. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 44.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 44.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Омарова У.М. | соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 44.1.3. | Создание попечительского и экспертного советов по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение их составов | 28 февраля 2023 г. | 30 марта 2023 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 44.1.4. | Создание рабочей группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение ее состава | 1 апреля 2023 г. | 30 апреля 2023 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 44.1. | В Республики Дагестан создан | | 31 декабря 2023 г. ²⁶ | Омарова М.В. | информационно- | РРП |

²⁶Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | | Абдулахидова Б.Д. | аналитический отчет | |
| 45. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | 400 детей в год ²⁷ | | | | | |
| 45.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |
| 45.1.2. | Заключение соглашения с | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Омарова У.М. | соглашение с | ПО |

²⁷ За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | |
| 45.1.3. | Использование образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным | 1 января 2023г. | 1 декабря 2023г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------------------|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно- технологического развития. | | | | | |
| 45.1.4. и т. д. | Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ в центрах преподавателей и научных сотрудников организаций высшего образования | 1 сентября 2023г. | 1 декабря 2023г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 45.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан /, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год | | 31 декабря 2023 г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 46. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Республики | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | отчет | |
| 46.1.1. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по предпрофессиональной ориентации детей «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2024г. | 1 марта 2024г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 46.1.2. | Проведение информационно- консультационных мероприятий для педагогов по вопросам предпрофессиональной ориентации детей | 1 апрель 2024г. | 1 августа 2024г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Распоряжение Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 46.1.3. | Участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | 1 сентябрь 2024г. | 31 декабря 2024г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 46.1. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Республики Дагестан приняли участие в | | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 47. | открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее 18,0 тыс. детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 47.1.1. | Разработка системы мер ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов и рекомендаций по построению индивидуального учебного плана | 1 января 2024г. | 1 марта 2024г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 47.1.2. | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио) | 1 апрель 2024г. | 1 августа 2024г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 47.1. | Не менее 18,0 тыс. детей в | | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Л.Ю. | информационно- | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | Вагаева Н.Н. | аналитический отчет | |
| 48. | В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 48.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | организациях, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 48.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Омарова У.М. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 48.1.3. | Заключение соглашения муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан об открытии ШСК для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июнь 2024 г. | 1 сентября 2024г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Соглашение муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 48.1.4. | Завершение строительно- монтажных работ по обновлению материально-технической базы для занятий физической | 1 сентября 2024г. | 1 декабря 2024г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | Государственные контракты и договора | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 48.1. | культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Н.Н. Бачиев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 49. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 4 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 49.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Омарова У.М. | Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 49.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Омарова У.М. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |
| 49.1.3. | Определение площадок на базе, которых будут создаваться филиалы детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2024г. | 1 марта 2024г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Протокол совещания | РРП |
| 49.1.4. | Оснащение филиалов детского технопарка «Кванториум» | 1 марта 2024г. | 1 сентября 2024г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | Государственные контракты, договора | РРП |
| 49.1.5 | Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования | 1 сентября 2024г. | 1 декабря 2024г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 49.1.6. | Участие детей, занимающихся в детских технопарках «Кванториум» в всероссийских конкурсах детского творчества | 1 сентября 2024г. | 1 декабря 2024г. | Багомаев А.А. | Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан | РРП |
| 49.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной | | 31 декабря 2024 г. | Калмыкова Л.П. Багомаев А.А. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 4 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | отчет | |
| 50. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 50.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Омарова У.М. | заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--------------------|--------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 50.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Омарова У.М. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПО |
| 50.1.3. | Создание попечительского и экспертного советов по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение их составов | 28 февраля 2024 г. | 30 марта 2024 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 50.1.4. | Создание рабочей группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение ее состава | 1 апреля 2024 г. | 30 апреля 2024 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 50.1. | В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | | 31 декабря 2024 г. | Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | | | | |
| 51. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год ²⁸ | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Вагаева Н.Н. Арухова А.С. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 51.1.1. | Подготовка и предоставление | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Омарова У.М. | заявка | ПО |

²⁸ За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 51.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Омарова У.М. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | ПО |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
| 51.1.3. | Использование образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. | 1 января 2024г. | 1 декабря 2024г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 51.1.4. | Привлечение к реализации дополнительных | 1 сентября 2024г. | 1 декабря 2024г. | Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательных программ в центрах преподавателей и научных сотрудников организаций высшего образования | | | | отчет | |
| 51.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год | | 31 декабря 2024 г. | Вагаева Н.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 52. | Не менее 70 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|--------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 52.1.1. | использованием дистанционных технологий Проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2024г. | 1 апреля 2024г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 52.1.2. | Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование | 1 сентября 2024г. | 31 декабря 2024г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 52.1. | Не менее 70 % детей в Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 31 декабря 2024 г. | Калмыкова Л.П. Бабаева М.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 54. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республики Дагестан, вовлечены в различные формы | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | сопровождения, наставничества и шефства ²⁹ | | | | | |
| 54.1.1. | Разработка различных форм сопровождения и наставничества и создания условий для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося | 1 января 2020г. | 1 марта 2024 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 54.1.2. | Разработка комплекса мер по внедрению методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 1 марта 2020 г. | 1 июля 2024 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 54.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республики Дагестан, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | | 31 декабря 2024 г. | Бабаева М.О. Багомаев А.А. | информационно- аналитический отчет | РРП |

²⁹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 55. | Обучающимся 5-11 классов в Республики Дагестан предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 55.1.1. | Внесение изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ | 1 января 2024 г. | 1 марта 2024г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 55.1.2. | Разработка методических рекомендаций для обучающихся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального | 1 марта 2024г. | 1 июня 2024г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 55.1. | обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий Обучающимся 5-11 классов в Республики Дагестан предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | 31 декабря 2024 г. | Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта Республики Дагестан
«Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|--|---|-------------------------|---|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя ($F_{\text{дод}}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | $F_{\text{дод}} = 70,1$ | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации, | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом | |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|---|--|--------------------|--|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 2. | $F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где: K_i– Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)</p> | 2,0 | Отчет Республики Дагестан в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Орган исполнительной власти Республики Дагестан, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год | |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год | | | | | | | |
| 3. | $F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где: X_i– Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> | 1,0 | Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан | Орган исполнительной власти Республики Дагестан реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Республики Дагестан | По Российской Федерации | 1 раз в год | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|--|--|--------------------|--|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| | <p>U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> | | | | | | |
| <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом</p> | | | | | | | |
| 4. | <p>$F_{бвб} = X$ где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p> | 0 | Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан | Оператор проекта «Билет в будущее», Орган исполнительной власти Республики Дагестан реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Республики Дагестан | По Российской Федерации | 1 раз в год | |

144

3.